GEZINSFORMULIER

IKAROS

***We streven naar optimale transparantie. Gelieve dit formulier SAMEN met het gezin in te vullen.***

Datum aanmelding:

Tijdstip:

Duur van het gesprek:

Start begeleiding:

Einde begeleiding: 4 à 6 weken

**Identificatie**

**Verwijzer**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam verwijzer: |  |
| Naam dienst: |  |
| Telefoonnummer: |  |
| E-mailadres: |  |
| In welke mate betrekken? |  |

**Aangemelde jongere:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam jongere:** |  |
| **Geboortedatum:** |  |
| **Geslacht:** |  |
| **Nationaliteit:** |  |
| **Origine:** |  |

**Contactgegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| Straat + nr.: |  |
| Postcode + plaats: |  |
| Telefoonnummer: |  |
| GSM jongere: |  |
| GSM opvoeders: |  |

**Samenstelling van het gezin:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: |  |
| Rol: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Beroep/werkuren: |  |
| Adres indien anders: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: |  |
| Rol: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Beroep/werkuren: |  |
| Adres indien anders: |  |

**Kinderen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam | Geboortedatum | Geslacht | Thuiswonend | |
| Ja | Neen |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Genogram:**

|  |
| --- |
|  |

**Belangrijke data:**

|  |
| --- |
| Bijv. huwelijk, samenwonen, scheiding, overlijden,… |

**School (laatst gevolgde of huidige):**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: |  |
| Richting + opleidingsniveau: |  |
| Jaar: |  |
| Leerachterstand: |  |
| Vertrouwenspersoon op school: |  |
| Contactpersoon + functie: |  |
| Adres: |  |
| Telefoonnummer: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CLB: |  |
| Adres: |  |
| Telefoonnr. |  |

**Huisarts:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: |  |
| Adres: |  |
| Telefoonnummer: |  |

|  |
| --- |
| **Wat loopt er precies moeilijk op school/thuis?** Omschrijf **concreet** het gedrag van de jongere(n):  A. THUIS:  B. SCHOOL: |

|  |
| --- |
| **In hoeverre wordt de veiligheid van de gezinsleden bedreigd?**  Verbale agressie (schreeuwen, uitschelden, kwetsende uitspraken,…)  Fysieke agressie (slaan, spuwen, stampen, bijten,…)  Emotionele moeilijkheden (kleineren, kwetsende uitspraken, pesterijen,  depressie, krassen…)  Geen zicht hebben op de jongere/kind zijn vrije tijd: (niet weten waar hij  uithangt, geen zicht op vrienden,…)  Basisbehoefte niet vervuld, hygiëne niet in orde, niet voldoende eten ter  beschikking,…  Verslavingsproblematiek kind/jongere/ouder  Weinig tot geen ontwikkelingsmogelijkheden (niet naar school, niet  leeftijdsadequaat opvoeden,…)  Concrete onveiligheid beschrijven: |

**Hulpverleningsgeschiedenis**

**Vroegere hulpverlening:**

|  |
| --- |
|  |

**Recente hulpverlening:**

|  |
| --- |
|  |

**Eventuele wachtlijst:  
Indien ja; welk mandaat krijgt Ikaros?**

|  |
| --- |
|  |

**Krachten van het gezin (wat loopt er goed):**

|  |
| --- |
|  |

**Netwerk:**

|  |
| --- |
|  |

**Andere informatie:**

|  |
| --- |
|  |

**Doelen van de verwijzer:**

|  |
| --- |
|  |

**Is het gezin op de hoogte van Ikaros?**

|  |
| --- |
| Reactie van het gezin: |

**Beschikbaarheid van het gezin (niet op vakantie?)**

|  |
| --- |
|  |

**Datum laatste contact van verwijzer met het gezin:**

|  |
| --- |
| Face-to-face:  Telefonisch: |

**Afspraken met de verwijzer:**

|  |
| --- |
| INSCHATTING: Verwijzer meekomen of niet?  Zo ja: eerste contact samen met verwijzer:  Plaats:  Uur: |

**Vragen van Ikaros aan verwijzer:**

|  |
| --- |
|  |

**Criteria specifiek per gemeente wat in orde moet zijn voor we kunnen opstarten:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Domicilie | Woonachtig | Armoede  criteria | Leeftijd |
| Houthalen-Helchteren | x |  |  | Schoolgaand |
| Heusden-Zolder |  | x |  | ? |
| Dilsen-Stokkem |  | x |  | ? |
| Beringen | x |  | x | Prioritair 0-13J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kansarmoedecriteria (3)** | |
| maandinkomen van het gezin (laag, onregelmatig, werkloosheidsvergoeding, leefloon, niets) |  |
| opleiding van een van de ouders (enkel lager onderwijs, niet beëindigd secundair, beroepsonderwijs, buitengewoon, analfabeet) |  |
| ontwikkeling van de kinderen in het gezin (laag stimulatieniveau, moeilijkheden verzorging, niet of onregelmatig school) |  |
| arbeidssituatie van de ouders (werkloosheid, beschutte werkplaats, aaneenschakeling van tijdelijke contracten) |  |
| huisvesting (verkrot, onveilig, ongezond, te klein, nutsvoorzieningen) |  |
| gezondheid (zwakke gezondheid, chronische ziekte, handicaps, gebrekkige of oneigenlijke deelname gezondheidszorg) |  |

REDEN VAN NIET OPSTARTEN:

|  |
| --- |
|  |